

Dipartimento di Ingegneria e Architettura

Regolamento per l'attribuzione delle risorse per il reclutamento del personale docente *(approvato dal Consiglio di Dipartimento del 14/11/2024)*

Criteria generali

Il mantenimento di un'offerta formativa di qualità e del necessario equilibrio tra le attività didattiche, di ricerca e di terza missione richiede un attento e lungimirante impiego dei Punti Organico Ministeriali (POM) che dovrà essere improntato al perseguimento dei seguenti obiettivi:

- 1. garantire il consolidamento della didattica e la sostenibilità dell'offerta formativa**, nella prospettiva del continuo miglioramento degli standard qualitativi dei corsi di studio, anche in base agli indicatori utilizzati a livello di Ateneo e di Ministero;
- 2. sostenere l'eventuale potenziamento o la riconfigurazione dell'offerta formativa** in risposta all'evoluzione delle esigenze del mondo del lavoro ed in considerazione dell'impatto socio-economico delle iniziative formative;
- 3. promuovere il miglioramento della qualità della ricerca garantendo il rafforzamento e le funzionalità dei gruppi di ricerca**, anche in base agli indicatori utilizzati a livello di Ateneo e di Ministero ed alla capacità di attrazione di finanziamenti;
- 4. favorire uno sviluppo armonico dei diversi settori scientifico-disciplinari (SSD)**, con l'obiettivo di una consistenza numerica adeguata alle specifiche esigenze didattiche (con adeguata considerazione per la didattica erogata presso unità o dipartimenti diversi da quelli di afferenza dei docenti del settore), di ricerca e di terza missione, ed un assetto efficiente della distribuzione dei POM tra le diverse fasce, **assicurando adeguata priorità alle politiche di reclutamento di giovani ricercatori**, e **mantenendo un fisiologico equilibrio tra le politiche di reclutamento e quelle di progressione di carriera**;
- 5. offrire opportunità di progressione della carriera al personale docente** in ragione del contributo da questo fornito alle attività didattiche, di ricerca, di terza missione, e degli incarichi organizzativi ricoperti.

Il raggiungimento di questi obiettivi richiede l'adozione di adeguate strategie per l'assegnazione delle risorse alle diverse unità del dipartimento e agli SSD che le compongono. **L'approvazione da parte del dipartimento delle proposte di utilizzo dei POM disponibili dovrà essere fondata sulla verifica della coerenza con i suddetti obiettivi e con il Piano Strategico periodicamente elaborato**

dal dipartimento.

Ripartizione tra le unità

Parametri:

ns_i : numero degli studenti dell'unità i

nsd : numero degli studenti del dipartimento ($nsd = \sum_{i=1}^3 ns_i$)

$npto_i$: numero di punti-organico dell'unità i

$nptod$: numero di punti-organico del dipartimento ($nptod = \sum_{i=1}^3 npto_i$)

atm_i : attività di terza missione dell'unità i registrate su IRIS

$atmd$: attività di terza missione del dipartimento registrate su IRIS ($atmd = \sum_{i=1}^3 atm_i$)

fc_i : finanziamenti competitivi introitati dall'unità i

fcd : finanziamenti competitivi introitati dal dipartimento ($fcd = \sum_{i=1}^3 fc_i$)

fnc_i : finanziamenti non competitivi introitati dall'unità i

$fncd$: finanziamenti non competitivi introitati dal dipartimento ($fncd = \sum_{i=1}^3 fnc_i$)

$nlsd_{j,i}$: numero di articoli su rivista indicizzata (1° indicatore ASN, settori bibliometrici) o articoli su rivista e capitoli di libri (1° indicatore ASN, settori non bibliometrici) pubblicati dal docente j dell'unità i , normalizzato alla corrispondente mediana ASN del SSD per il ruolo superiore (PA per RU e RTD, PO per PA, commissari per PO) ($j = 1 \dots nd_i$, con nd_i : numero di docenti dell'unità i)

pls_i : produzione di lavori scientifici dei docenti dell'unità i ($pls_i = \sum_{j=1}^{nd_i} nlsd_{j,i}$)

$plsd$: produzione di lavori scientifici dei docenti del dipartimento ($plsd = \sum_{i=1}^3 pls_i$)

Nota: i parametri si intendono in generale calcolati al termine dell'anno solare $n-1$ per la determinazione dei coefficienti di ripartizione delle risorse per l'anno n ; per i parametri fc_i e fnc_i si considera la media dei tre anni precedenti.

Indicatori normalizzati:

$qs_i = ns_i / nsd$: **quota di studenti dell'unità i** ($\sum_{i=1}^3 qs_i = 1$)

$cdr_i = ns_i / nsd - npto_i / nptod$: **carico didattico relativo dell'unità i** ($\sum_{i=1}^3 cdr_i = 0$)

$qtm_i = atm_i / atmd$: **quota di attività di terza missione dell'unità i** ($\sum_{i=1}^3 qtm_i = 1$)

$qf_i = (fc_i + fnc_i) / (fcd + fncd)$: **quota dei finanziamenti dell'unità i** ($\sum_{i=1}^3 qf_i = 1$)

$qps_i = pls_i / plsd$: **quota di produzione scientifica dell'unità i** ($\sum_{i=1}^3 qps_i = 1$)

Coefficiente di ripartizione delle risorse:

$crr_i = a^* + b \cdot qs_i + b' \cdot cdr_i + c \cdot qtm_i + d \cdot qf_i + e \cdot qps_i$

con la normalizzazione

$$\sum_{i=1}^3 crr_i = 3a^* + b + c + d + e = 1$$

I coefficienti da utilizzare negli anni 2024-2027 sono i seguenti:

| anno | a^* | b | b' | c | d | e |
|------|-------|-------|------|------|-------|-------|
| 2024 | 0,05 | 0,4 | 0,1 | 0,05 | 0,15 | 0,25 |
| 2025 | 0,025 | 0,438 | 0,1 | 0,05 | 0,168 | 0,269 |
| 2026 | 0 | 0,475 | 0,1 | 0,05 | 0,188 | 0,287 |
| 2027 | 0 | 0,475 | 0,1 | 0,05 | 0,188 | 0,287 |

Clausola di salvaguardia: in via transitoria, solo per gli anni 2024-2025-2026 si introduce una clausola di salvaguardia per cui nessuna unità può ricevere una percentuale di punti organico inferiore al 27% dei punti organico complessivi ripartiti secondo l'algoritmo descritto.

Nota 1: il coefficiente a^* considera l'insieme dei fattori che non scalano con il numero di studenti o il volume di attività dell'unità.

Nota 2: il termine $b' \cdot cdr_i$ tiene conto della "sofferenza" didattica dell'unità e del suo contributo al "bilancio" economico del dipartimento, considerando la differenza tra la quota di studenti dell'unità (*ricavo* dell'unità) e la quota di PtO dell'unità (*costo* dell'unità); si può considerare come un termine correttivo del precedente $b \cdot qs_i$.